Le programme éducatif

de mon service de garde éducatif en milieu familial

Nom de la responsable du service de garde éducatif

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Les particularités de mon service de garde éducatif**

**L’environnement social**

**L’environnement physique**

**Ce qui inspire mes actions éducatives auprès des enfants**

**La triple mission des services de garde éducatifs à l’enfance**

Pourquoi mon organisme existe-t-il?

La mission est la raison d’être de mon SGÉE. Cette mission est précisée dans *Accueillir la petite enfance* (Ministère de la Famille, 2019) :

* Assurer le bien-être, la santé et la sécurité des enfants.
* Offrir un milieu de vie propre à accompagner les jeunes enfants dans leur développement global.
* Contribuer à prévenir l’apparition de difficultés liées au développement global et favoriser l’inclusion sociale.

Le gouvernement du Québec détermine les buts que je dois poursuivre en appliquant mon programme éducatif auprès des enfants.

Ces buts sont inscrits dans la *Loi* et le *Règlement sur les services de garde éducatifs à l’enfance*. Ils sont tirés des connaissances scientifiques les plus à jour sur l’éducation et le développement des enfants de 0 à 5 ans.

Dans ce programme éducatif, je présente les moyens que j’utilise pour atteindre les buts déterminés et poursuivre la mission confiée aux services de garde éducatifs à l’enfance.

**Mon programme éducatif tient compte des besoins et des niveaux de développement des enfants. Il a pour buts de :**

**1° Favoriser des relations positives entre moi (et mon assistante) et les enfants.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**2° Assurer que les enfants se sentent en sécurité physique et émotive dans mon service éducatif.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**3° Encadrer la vie du groupe, la vie en collectivité, afin qu’elle soit positive et agréable pour tous.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**4° Organiser les locaux et offrir du matériel de jeu, à l’intérieur comme à l’extérieur, pour que les enfants vivent des expériences et des apprentissages variés.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**5° Assurer une communication régulière et constructive avec les parents au sujet de leur(s) enfant(s) et de son(leur) développement.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**6° Encourager l’exploration, la curiosité des enfants et le jeu libre.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**7° Soutenir les apprentissages des enfants à partir de leurs initiatives, de ce qu’ils explorent spontanément.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**8° Favoriser les jeux où les enfants sont physiquement actif et limiter les activités sédentaires.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**9° Soutenir l’acquisition de saines habitudes alimentaires chez les enfants.**

Voici des exemples de moyens que j’utilise pour atteindre ce but :

**10° Offrir aux enfants de vivre des expériences qui contribuent à leur développement dans tous les domaines.**

Plus précisément, voici des moyens que j’utilise pour faire vivre à votre enfant des expériences dans le domaine :

**social et affectif**

**physique et moteur**

**langagier**

**cognitif**

**10° Favoriser la réussite éducative de l’enfant notamment en facilitant sa transition vers l’école.**

Un bon développement global permet à l’enfant d’être bien préparé à profiter de tout ce que l’école peut lui apporter. Pour faciliter son passage entre mon service éducatif et la maternelle, voici des moyens que j’utilise :